**自动化科学与电气工程学院**

**关于2022年社会课堂（生产实习）的方案**

为贯彻中央会议精神和上级文件精神，构建“全员全过程全方位育人”高质量人才培养体系，落实“厚植情怀、强化基础、突出实践、科教融通”的方针，打造“强情怀、强基础、强实践、强融通”的新时代北航人才培养“四强”模式，根据教务处2022年关于社会课堂试点工作的工作安排和要求，学院坚持“质量为要、试点先行、稳步推进、持续优化、全面覆盖”的原则推进社会课堂试点工作，特指定本方案。

# 一、工作目标

社会课堂试点工作重点探索本科生在原有生产实习基础上开展累计不少于8周驻厂实习的实施方案，理顺工作机制、破解难点问题、积累工作经验。根据教务处关于从2019级开始，所有学院均需开展社会课堂试点工作的工作要求，自动化科学与电气工程学院通过充分试点，稳步推进社会课堂的建设任务，形成一套打通生产实习和毕业设计的社会课堂套餐机制，制定符合行业发展要求、遵循教学规律的社会课堂校外基地设立和考核标准，探索一套校企实践导师遴选和聘用办法，建立一套高质量社会课堂课程实施模式，实现“四个一”的社会课堂试点目标。

# 二、组织体系

学院成立社会课堂工作领导小组,对社会课堂工作实行统一领导、统一规划、统一协调。领导小组职责包括审议社会课堂的各类规划和规章制度、审议社会课堂实施过程中的重大问题、对人才培养为主的合作载体进行决策、对各单位社会课堂实施情况进行评估。

**社会课堂工作小组**：

组长：分管教学工作的副院长、分管学生教育和管理工作的副书记

成员：本科教学管理办公室 院团委

工作小组设办公室负责日常工作，设在本科教学管理办公室

**社会课堂工作职责**：

试点期间设置试点工作小组，接受社会课堂工作领导小组领导，其职责包括研讨并落实社会课堂的各类规划和规章制度、提请领导小组审议社会课堂实施过程中的重大问题、开拓人才培养为主的合作载体、对合作载体的建立进行前置论证、对工作实施给予指导。

# 三、工作内容

## （一）社会课堂的课程设置

试点期间，学院在现有“生产实习”课程基础上，额外设置2学分的“生产实习（社会课堂）”作为一般专业类选修课程。全面推进阶段，在大二至大四期间，共设置5学分的“生产实习（社会课堂）”作为核心专业类必修课程（8周）。

## （二）实践导师（或导师组）的选聘与考核

1.试点期间，学院应和校外基地紧密联系，为每项实习任务安排双导师团队，分时段开展驻厂指导，因材施教，善于引导，形成校企联席会制度，确保每个实习时段均有指导教师驻厂，协助学生处理驻厂实习过程中的各类问题。

2.学院选聘校内实践导师（或导师组），通过课时认定、评奖评优和教学改革项目激励机制，鼓励导师参与社会课堂育人过程，可根据指导队伍人数认定不超过48学时的授课课时。企业实践导师（或导师组）由企业推荐、学院选聘。

3.实践导师应全面贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，坚持立德树人根本任务，有强烈的责任心和使命感，良好的职业道德，热心服务学生。实践导师作为社会课堂实施过程中的重要引领者和执行者，在驻厂实习期间组织和指导学生开展实习、毕业设计（论文）等社会课堂活动，在具体实习任务中，寓思想政治教育于教学和生产过程。

## （三）学院社会课堂工作的实施

1.**广泛动员，聚焦意向学生**

社会课堂前期，通过辅导员协助下发调查问卷，征集当届计划参加驻场实习同学的人数和意愿，尤其是针对就业意向明显的学生群体进行重点关注，根据参与人数、规模和学生意愿，匹配相关企业。

**2.统筹安排，分解任务目标**

根据教务处关于社会课堂试点工作的要求：原则上要求本科生参与不少于8周的驻厂实习，可提前启动毕业设计（论文），并鼓励将实习和毕业设计（论文）环节打通。

学院统筹安排社会课堂时间，依据工作落实中存在的问题，对8周任务目标进行分解，拟计划按照“4+4”贯通式社会课堂教学模式组织落实；其中“4周驻厂生产实习”也可拆解为“2周京内实习+2周京外实习”组织进行。

在大四上学期也可提前启动毕业设计（论文），并鼓励将生产实习和毕业设计（论文）环节打通，可将驻厂毕业设计（论文）认定为社会课堂的一部分。

**3.制定计划，开展特色社会课堂**

学院制定具有套餐特色的社会课堂课程大纲，规范社会课堂实施过程，将了解企业背景文化、感知企业生产流程、谋划未来职业发展作为课程目的之一，落实社会课堂的开题报告、进展报告和答辩各环节；与校外基地共同针对每一项实习任务制定明确的研究性实习计划，确定学生在基地的工作目标、任务和考核标准等，落实各项指导任务。

## （四）学院社会课堂工作的规划与建设

**1.依托教务处优质基地**

目前，教务处统筹校级战略合作基地建设，试点期间在全校范围内规划至少40个优质基地，与10-20个党政机关、龙头企业、集团公司和科研院所签约，将实习实训纳入战略合作协议。

**2．谋划论证特色基地**

学院在教务处优质基地的基础上，规划校外基地建设，结合专业特色、行业发展和就业需求，试点期间牵头2-5个基地的论证与建设。此外，加强校外基地的考核监管，对基地建设规划、管理制度、教学条件、队伍建设、实习效果等方面进行考核，建立动态监督指导工作机制，指导基地建设工作，防范运行风险。

## （五）强化社会课堂的过程管理

1.探索企业校内双导师指导机制。严把生产实习和毕业设（论文）质量关，在启动实习任务的同时落实校内实践导师，可将生产文）质量关，在启动实习任务的同时落实校内实践导师，可将生产实习和毕业设计（论文）的指导进行打通。在每个校外基地上安排带队实践导师（或导师组），保障学生实习期间的个人安全，确保社会课堂实施效果。

2.弹性规划驻厂实习时间。充分兼顾学生的考研、出国、重修等方面需求，根据发布实习套餐项目的时间安排，合理灵活地规划实习任务。

3.形成驻厂实习套餐机制。建立覆盖党政机关、企事业单位、科研院所在内的基地套餐机制，学生可按套餐制自主选择。工科学生至少有4周在企业一线实习。

4.建立全过程社会课堂质量保障机制。由校企双方共同完善实习计划，开展社会课堂的全过程管理，有组织地落实社会课堂质量监督机制。

5.加强毕业设计（论文）质量管理。可根据实际需要打通在企业驻厂的生产实习与毕业设计（论文），加强和改进毕业设计（论文）的过程管理和评估监测，保证本科毕业设计（论文）的质量。

# 四、工作进度

社会课堂试点工作实施共分为准备阶段、启动阶段、实施阶段和总结阶段四个阶段。

第一阶段，准备阶段。学院实施社会课堂的相关问题开展调研，制定社会课堂试点方案，对指导教师和学生进行动员，设计社会课堂工作的具体实施形式等。

第二阶段，启动阶段。由学院完成社会课堂工作计划和课程大纲的编制，签署实习基地协议，选聘校内实践导师和企业实践导师等。

第三阶段，实施阶段。落实社会课堂实施经费，由学院按照计划开展社会课堂活动，校内实践导师与企业实践导师共同指导学生完成驻厂实习。

第四阶段，总结阶段。对2022年社会课堂实施情况进行总结，优化完善社会课堂的工作内容，健全社会课堂质量标准。

# 五、保障措施

1.加强组织领导。学院试点工作小组同教务处积极协调，针对工作落实中存在的问题进行充分沟通和商榷，稳步推进社会课堂建设工作。

2.落实工作细则。学院应主动与教务处、学生工作部（处）、发展规划部、招生就业处、团委等机关部处协同推进，确保工作有序开展。

3.开展闭环监督。学院依据工作要求，建立两级建设社会课堂评价监督体系，建立学生评价反馈机制，加强与校内实践导师和企业实践导师的交流沟通。

4.建立全过程社会课堂质量保障机制。由校企双方共同完善实习计划，开展社会课堂的全过程管理，有组织地落实社会课堂质量监督机制。